

PROCES VERBAL du CONSEIL D'ECOLE

Du lundi 10 novembre 2025

Ecole :
Intercommunale de
Coinaud

Téléphone :
04 75 31 15 21

N°RNE :
0260430b

Mél :
ce.0260430b@ac-
grenoble.fr

Suivi par Mme
Pelloux-Prayer,
directrice

Adresse postale
18 rue Bernard Labrosse
26140 St Rambert
d'Albon

Membres de droit (ont le droit de prendre part aux votes)

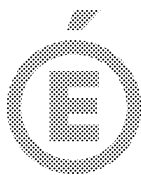
NOM	Prénom	Représentant	Fonction	Présent Absent Excusé
Mme PELLOUX-PRAYER	Christel	Éducation nationale	Directeur de l'école Président du conseil d'école	Présente
Mme BOIDIN	Patricia	Mairie Anneyron	Maire	Présente
Mme BARON	Colette	Mairie Anneyron	Adjointe	Présente
M ORIOL	Gérard	Mairie St Rambert	Maire	Présent
Mme EPARVIER	Nadine	Mairie St Rambert	Adj aux affaires scolaires	Excusée
M VIVIER	Cyril	Éducation nationale	PE Adjoint	Présent
Mme ARNDT-PERRIN	Géraldine	EN	PE Adjoint	Présente
Mme DUPUIS-CARRE	Mélanie	EN	PE Adjoint	Présente
Mme MARCHADIER	Nathalie	EN	PE Adjoint	Présente
Mme BOGAS DE SOUSA	Liliana	EN	PE Adjoint	Présente
Mme BOTTERO	Anaïs	EN	PE Adjoint	Excusée
Mme SANIERES	Nadège	EN	PE Adjoint	Excusée
Mme GOMES	Christelle	Comité des parents		Absente
Mme OUCHANE	Virginie	Comité des parents		Excusée
Mme LE DU	Marlène	Comité des parents		Présente
M DANY	Philippe	Comité des parents		Absent
M BERTON	Vincent	Comité de parents		Présent
Mme RAHALI	Fatima	Comité de parents		Excusée
M CLERMONT	Nicolas	Comité de parents		Présent
Mme BOUGUERROUMA-MAKHLOUFI	Sabrina	Comité de parents	Suppléante	Présente
Mme PIE-GUILLAUMIN	Evelyne	DDEN		Présente

MEMBRES invités (assistent avec voix consultative)

		Éducation nationale	Autres membres du Rased	
--	--	---------------------	-------------------------	--

Assiste de droit :

Mme CLER IEN - Éducation nationale Excusée



2/8

Un vote est jugé validé, un avis est jugé favorable, s'il réunit la moitié des suffrages exprimés.

17h45 – Début du conseil d'école.

1. Élections des parents d'élèves

Une nouvelle équipe a été élue cette année : 7 titulaires et 1 suppléant.

2. Règlement intérieur

Le règlement intérieur est présenté. Il sera distribué à chaque famille pour validation.

Des modifications concernent les objets connectés. Il est rappelé que l'entrée et la sortie de l'école qui se fait du côté du grand portail est toujours sous la surveillance d'un adulte. De plus, nous sommes toujours en plan Vigipirate renforcé, le portail de l'école est fermé à clé en dehors des heures d'entrée et de sortie. Les barrières de sécurité n'ont pas été remises suite aux travaux et sont très régulièrement déplacées (actuellement au milieu du parking).

Pas de voix contre ce règlement. Approuvé à l'unanimité.

3. Présentation du protocole pHARe

Plan de prévention du Harcèlement à destination des écoles, collèges et lycées. Présentation du document : c'est un document clair et synthétique qui reprend les différentes phases de la mise en place du protocole.

Une journée d'action s'est déroulée le jeudi 6 novembre de la PS au CM2 dans le cadre de la journée nationale de lutte contre le harcèlement. Travail autour d'albums sur la gestion des émotions et la différence pour les plus petits.

A partir du cycle 2, travail et réflexion autour des moqueries et au cycle 3 réalisation d'affiches, lecture ou théâtralisation de saynètes et apprentissage d'un chant. Ce travail est mené sur plusieurs jours.

4. Évaluation d'école

Nous sommes en évaluation d'école cette année.

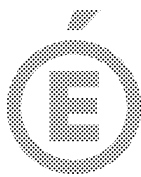
Cela se passe en plusieurs temps :

- un bilan sur l'ancien projet d'école
- une réflexion sur 4 axes
- un rapport à transmettre à une équipe externe composée d'IEN et CPC qui viendront début décembre ou début janvier pour observer le fonctionnement de l'école et émettre des avis sur le rapport qu'ils ont reçu.
- une synthèse de tout cela permettra de rédiger le futur projet d'école l'année prochaine.

Des contraintes : début d'année très chargé, il a fallu courir après le temps.

5. Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR)

Présentation de l'affiche que l'on peut trouver sur Eduscol. Rappel des objectifs pour l'école.



3/8

6. Nouveaux programmes

Cycle 1 : Les programmes sont plus précis et donnent des indications sur les attendus de chaque niveau et proposent des situations. Ce qui est nouveau : une vigilance sur l'articulation des élèves, le lexique. Travail sur le vocabulaire avec 2 corpus (listes de mots) par période. En mathématiques, la nouveauté est sur les suites répétitives.

Cycle 2 :

CP : En lecture, le travail est identique sur l'apprentissage du code (déchiffrement) et la compréhension. Le travail en vocabulaire et en grammaire est cependant renforcé, même s'il s'agit toujours d'une sensibilisation dans ces deux domaines (les termes adjectifs, pronoms, mots de la même famille sont utilisés et les conjugaisons des verbes être, aller avoir au présent sont abordées). En mathématiques, accent mis sur les droites graduées.

CE1 : En français, travail approfondi sur la lecture, l'écriture et l'expression orale. Apprentissage systématique de l'écriture des majuscules cursives. En vocabulaire, étude de 5 corpus (listes de mots) par période. En conjugaison, les élèves doivent savoir conjuguer les verbes en -ER, être et avoir au présent, futur et passé composé.

En mathématiques, introduction des fractions, les suites logiques et l'écriture décimale (lien avec la monnaie). La compétence "lire et construire des tableaux et diagrammes en barres" est abordée dès le CE1 puis approfondie en CE2.

CE2 : En français, l'accent est sur la compréhension de textes plus longs et complexes, un travail renforcé en vocabulaire et sur l'oral.

Maths : travail sur les fractions, les nombres décimaux dont les opérations, le périmètre, la lecture et la construction de tableaux et diagrammes en barres, problèmes complexes.

Cycle 3 :

Français :

- Accent sur la fluidité et l'interprétation de la lecture.
- Plus d'oral : exposés, débats, reformulation.
- Grammaire vue comme outil pour écrire.
- Conjugaison : plus-que-parfait

Maths :

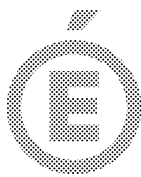
- Plus de raisonnement explicite ("expliquer comment on fait").
- En numération : la classe des milliers et plus la classe des millions

7. Projets

Délégués de classe

Les élections des délégués de classe auront lieu le mardi 18 novembre. Deux élèves élus par classe du CE1 au CM2. La première réunion se fera très prochainement pour décider ensemble des projets de l'année.

Travail avec Mme Revouy (CMR)



4/8

Cette année, nous poursuivons le travail mené avec l'intervenante musicale CMR. Chaque classe bénéficiera de 2 ou 3 cycles avec elle. Elle intervient le jeudi matin (45min avec chaque classe).

Intervention rugby

Les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 ont pu bénéficier de 6 séances de rugby encadrées par le club de rugby de Saint-Rambert d'Albon. Les interventions ont eu lieu sur 6 séances, le lundi. Au cours de ces séances les élèves ont appris les règles du rugby (se faire des passes, marquer...). Le cycle s'est achevé le lundi 13 octobre par un tournoi organisé au stade de rugby de Saint-Rambert. Les élèves semblent avoir apprécié ces interventions. L'apprentissage commence cette période pour les élèves de CP. Ce projet est gratuit pour l'école.

Travaux de la salle de fêtes

Les parents abordent le sujet des travaux de désamiantage de la salle des fêtes réalisés pendant les vacances. La salle des fêtes est contiguë à la cour de récréation. Des prélèvements de surface pour chercher l'amiante ont été réalisés par une entreprise (nom ?) à la demande (et financés ?) par les parents élus à plusieurs endroits. Ces prélèvements sont qualitatifs (présence ou absence). Ils mettent en évidence de l'amiante sur le coffre du volet dans la cour de récréation. La communauté éducative s'inquiète de tels résultats et se demande si la cour peut être utilisée dans ces conditions. Les parents transmettent à M. Oriol le rapport établi par le prestataire (nom ?) ainsi que ses coordonnées. Ce prestataire serait capable de faire des prélèvements plus complets dans les plus brefs délais. Aucune réponse rassurante n'est apportée à cette question par M. Oriol. Les résultats ont été envoyés à l'inspectrice de circonscription ainsi qu'à l'agence régionale de santé. La DDEN va rédiger un courrier à destination de l'inspection. Il est décidé de ne plus utiliser la cour située devant l'école tant que des éléments rassurants (nouveaux prélèvements complets) ne seront pas portés à la connaissance de la communauté éducative.

18h15 – Départ de Monsieur Oriol

Prix les Incorruptibles

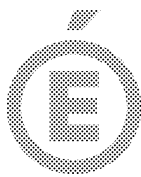
Chaque année, toutes les classes de l'école participent à la sélection nationale des Incorruptibles. Des albums originaux pour permettre aux élèves d'entrer dans la lecture. A la fin de l'année, chaque élève vote pour son livre préféré. Le financement est assuré par le Sou des écoles.

Collège

La principale du collège Fernand Berthon de St Rambert d'Albon viendra le mardi 18 novembre à 18h pour présenter son établissement.

Les CM2 se rendront au collège Denis Brunet à Saint Sorlin au mois de mai.

Portes ouvertes collège Denis Brunet Saint-Sorlin, vendredi 14 novembre 2025 de 17h00 à 20h00. En raison de contraintes d'organisation, la classe de CM2



5/8

s'est engagée sur un autre projet, les élèves ne se rendront pas à la journée organisée par le collège Fernand Berthon.

Spectacle Jeune Public

Les 2 classes de PS-MS-GS participeront à un spectacle organisé par la Communauté de Communes Porte de DrômArdèche à Albon le jeudi 13 novembre. Il s'intitule «Tabula». Spectacle autour de l'objet table.

Fête de Noël

Elle aura lieu le vendredi 5 décembre dans la cour de l'école.

Repas de Noël

Ce repas est organisé pour les élèves. Il aura lieu le mardi 9 décembre à Anneyron. Afin de prévoir le menu et l'organisation, une réunion est prévue le lundi 17 novembre à 16h45. Les parties prenantes sont invitées.

Service civique

Nous avons une candidate cette année. Mais pas de financement. Donc, nous n'avons pas pu bénéficier de cette aide précieuse pour l'école.

SIRCTOM

Madame Rouvière animatrice au syndicat de gestion des déchets de notre secteur interviendra deux fois cette année pour les élèves des classes de CE1 et de CE1-CE2. L'objectif est de sensibiliser les élèves à l'importance du tri des déchets. Le premier atelier aura lieu le jeudi 13 novembre pour la classe de M. Vivier (thème choix : le zéro déchet) et le vendredi 14 novembre pour les élèves de Mme Arndt-Perrin (tri et gaspillage alimentaire).

8. Retour des évaluations CP, CE1, CM1 et CM2

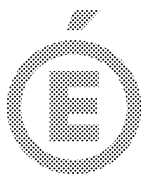
Les évaluations de CP, CE1 et CM1 sont des évaluations nationales qui s'adressent à tous les élèves du CP, CE1 et CM1.

Elles répondent à trois objectifs :

- Donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser,
- Permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité,
- Ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Les élèves de CP, CE1 et CM1 sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et pour les CP aussi à mi-parcours. Les parents ont reçu un document de synthèse présentant les résultats de leur enfant. Ceux qui le souhaitent ont été reçus par les enseignants.

Les évaluations de début d'année se sont tenues entre lundi 8 septembre au vendredi 19 septembre 2025. Chaque enseignant organise la passation dans sa classe. Elles permettent d'identifier les besoins des élèves.



6/8

Pour les CP, en français les évaluations mettent en évidence des réussites dans la connaissance des lettres et le son qu'elles produisent, la compréhension des phrases à l'oral. Quelques difficultés dans la manipulation des phonèmes et des syllabes.

En mathématiques, des réussites dans la reconnaissance des nombres (jusqu'à 10) et quantifier des collections. Quelques difficultés dans la résolution de problèmes et « placer un nombre sur une droite graduée ».

Pour les CE1, en français, les évaluations mettent en évidence des réussites en lecture/compréhension et orthographe. Quelques difficultés avec la vitesse de lecture d'un texte. En mathématiques, des réussites en lecture, écriture de nombres ainsi qu'en calcul mental. Des difficultés en calcul en ligne (addition et soustraction) ainsi qu'en résolution de problèmes.

En CE2, en mathématiques : réussites pour écrire, lire et ordonner des nombres entiers. En calcul, d'assez bons résultats. Des difficultés pour poser et calculer des opérations.

En français : réussite à l'oral pour comprendre des phrases lues par l'enseignant, ou comprendre des phrases lues seul. Des difficultés pour reconnaître le sujet et le verbe dans les phrases et lire avec fluidité un texte.

En CM1 et CM2, les domaines plus fragiles sont la lecture (lire avec fluidité et comprendre un texte lu) ; les calculs posés et en ligne (connaissance des tables et des techniques opératoires).

9. Exercices de sécurité (Plan Particulier de Mise en Sécurité et incendie)

Exercice incendie :

Il a eu lieu le jeudi 25 septembre à 11h45. L'alarme a été déclenchée par Solène Fruscione-Peltre. Ce sont les Services techniques qui ont organisé cet exercice. Les élèves étaient informés. Les élèves sont sortis rapidement sur le lieu de regroupement. Évacuation en 2 minutes 30. 158 élèves et 16 adultes. Toutes les portes étaient bien fermées.

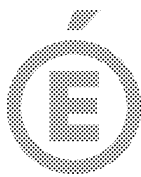
Exercice PPMS :

Il a eu lieu le mardi 14 octobre à 9h30.

C'était un exercice PPMS Attentat-Intrusion. Les élèves ont été informés et préparés. Tout s'est bien passé. Malgré les problèmes de volets non réparés, nous avons trouvé des solutions. Les élèves de la classe 6 sont allés dans classe 7. Obstruction de la porte dans la classe 5. Nous réitérons la demande de pouvoir avoir des fermetures de l'intérieur des classes (bouton moleté, sans clé). Cela est possible et préconisé dans un document rédigé par le CHSCT de l'académie de Grenoble (*Préconisation pour la construction ou la réhabilitation d'écoles, Académie de Grenoble*. page 4.)

10. Questions des parents

- Les repas sont de bien meilleures qualités, c'est génial !



7/8

- Le personnel de cantine de chez Archer, change en permanence, et les enfants ne trouvent pas de repères là-dedans, pouvez-vous nous donner des explications concernant ce changement permanent de personnel ? Faut-il des formations particulières pour être personnel de cantine ? Le maire étant parti, nous n'avons de réponse à la question.
- Serait-il possible de mettre en place des bacs à sable dans les cours pour les enfants comme il y en avait avant le projet de végétalisation ? Le maire d'Anneyron propose d'étudier la question. L'école lui donnera les détails de sa demande afin d'équiper les deux cours de récréation.
- Les enfants en CM2 reçoivent un dictionnaire, en 2025, les enfants ont accès à internet, certains parents nous demandent s'il ne serait pas plus judicieux de fournir une calculatrice pour le collège ? Il est difficile de fournir une calculatrice, nos élèves ne vont pas tous dans le même collège et n'auront pas besoin de la même référence de calculatrice. L'équipe enseignante émet l'idée d'offrir un stylo encre.
- Projet cantine, où en est-on ? Peu de nouveaux éléments en raison de l'absence des personnes concernées.
- Peut-on avoir une copie des résultats d'analyse de l'amiante qui a été prélevée dans le faux plafond de la salle des fêtes ? Pas de réponse en raison de l'absence des personnes concernées.

11. Travaux et Matériel

- Ordinateurs pour la maternelle. Souhait que Mme Dupuis-Carré puisse avoir un ordinateur de travail, car elle n'a pas de prise HDMI sur son ordinateur. Nous souhaitons une antenne wifi pour les 2 classes. Nous avons vu avec M Mathevet. Cela est possible. Les services techniques doivent installer une multiprise. La demande est formulée mais en attente de validation.

- Le problème de ligne téléphonique est toujours d'actualité. La réception est très mauvaise pour les personnes qui appellent. Cela pose un problème de sécurité. Un téléphone portable est-il envisageable ?

Nous réitérons la demande

- Lors des fortes pluies récentes, nous avons constaté de nombreuses fuites d'eau dans le hall de l'école. Cela a été signalé aux services techniques. Y a-t-il des travaux envisagés ?
- Gouttière dans le chéneau du nouveau toit juste en dessous de l'interrupteur pour ouvrir le portail.
- Radiateur, le couvercle de certains radiateurs sont cassés.

Prochain conseil d'école : mardi 24 mars 2026 à 18h00.

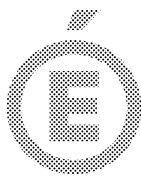
19h25 – Fin du conseil d'école

Date : le 10 novembre 2025

Signatures du PV conseil école :

Christel Pelloux-Prayer Christel
Directrice

M Vivier Cyril
PE Adjoint
Secrétaire



8/8

Des réponses apportées par la mairie de St Rambert le 14 novembre 2025 :

- Concernant le plan Vigipirate renforcé qui est toujours d'actualité : Un point sera effectué sur site au vu des nécessités de sécurisation en conformité aux orientations du plan Vigipirate.
- Concernant la demande de boutons moletés pour fermer les portes de certaines classes lors des exercices PPMS : La pose de boutons moletés doit être chiffrée.
- Les parents demandent des informations sur le personnel ARCHER : Le renfort cantine est désormais pérenne depuis le 3 novembre, il s'agit de Mme Astrid NICOLAS.
- Concernant la demande de bacs à sable : Le Maire de Saint-Rambert souhaite également être destinataire du projet afin de pouvoir l'étudier.
- Les parents demandaient la possibilité d'offrir autre chose qu'un dictionnaire aux CM quittant l'école. La remise du dictionnaire est une tradition ancrée, un rituel de passage vers la 6^{ème}: le dictionnaire reste et les enfants peuvent l'utiliser durant toute leur scolarité au collège. Le Maire de Saint-Rambert ne souhaite pas faire évoluer le cadeau offert par la municipalité aux CM2.
- Concernant les travaux de la future cantine : Le transfert de la cantine vers la salle des fêtes a pour objectif d'améliorer les conditions d'accueil des enfants durant le repas, en organisant un seul service. Par ailleurs, l'espace de cantine actuel ne permet pas de faire face à l'accroissement des effectifs.
- Concernant les résultats d'analyse de l'amiante qui a été prélevé dans le faux plafond de la salle des fêtes, les résultats seront communiqués dès qu'ils seront consolidés.
- Pour ce qui est des problèmes de ligne téléphonique, le prestataire Koesio a été missionné pour diagnostiquer le problème sur la ligne téléphonique.